

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODE CALITATIVE DE CERCETARE IN PSIHOLOGIE			Cod	FSSU.PSI.PMODIO.M.SO. 2.1100.E-5.2
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Alin Gilbert SUMEDREA				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. Alin Gilbert SUMEDREA				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore 97
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					97
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Realizarea de cercetări care să răspundă unor probleme din practica organizațională și ocupațională specifică: design-ul, elaborarea, dezvoltarea, testarea și implementarea de proceduri, metode, tehnici, instrumente și produse, necesare derulării proceselor specifice mediului muncii și gestionării resursei umane.	3
	CP2	Comunicarea, raportarea rezultatelor (redactarea rapoartelor și acordarea de feed-back)	0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	de autocontrol a procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare continuă și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare, pentru adaptarea competențelor profesionale la cerințele pieței și dinamica contextului socio-ocupațional;	0,5
	CT2	de executare a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională	0,5
	CT3	de asigurare a calității serviciilor, de cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate;	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea și înțelegerea conținuturilor cercetării calitative aplicabile în aria psihologiei organizaționale.
7.2. Obiectivele specifice	Abilități de realizare a unui interviu, de analiză și interpretare a observației clinice, de analiză și interpretare a datelor calitative, de elaborare a unui studiu de caz, a unei cercetări calitative.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Paradigmele teoretice ale cercetării calitative	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	1
Curs 2 Cercetarea calitativă: caracteristici, stadii, metode, avantaje, limite	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	1
Curs 3 Etica cercetării calitative	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	1
Curs 4+5 Interviul (cu exemplificare pe diagnosticul psihodinamic operaționalizat)	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	2



Curs 6+7 Observația (cu exemplificare pe diagnosticul psihodinamic operaționalizat)	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	2
Curs 8+9 Studiul de caz	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	2
Curs 10+11 Analiza și interpretarea datelor, analiza interpretativ fenomenologică, analiza narativă	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	2
Curs 12+13 Teoria fundamentată	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	2
Curs 14 Sinteza conținuturilor cercetării calitative	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Paradigmele teoretice ale cercetării calitative. Discuții interactive	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	1
Act.2 Cercetarea calitativă: caracteristici, stadii, metode, avantaje, limite. Exemplificări, discuții interactive	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	1
Act.3 Etica cercetării calitative. Discuții interactive	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	1
Act.4+5 Interviu (cu exemplificare pe diagnosticul psihodinamic operaționalizat). Aplicații	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	2
Act.6+7 Observația (cu exemplificare pe diagnosticul psihodinamic operaționalizat). Aplicații + teme	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	2
Act.8+9 Studiul de caz. Aplicații + teme	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	2
Act.10+11+12 Analiza și interpretarea datelor. Analiza interpretativ-fenomenologică, analiza narativă. Aplicații, prezentări	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	3
Act.13+14 Teoria fundamentată. Prezentarea unei cercetări realizate prin teoria fundamentată + discuții interactive	Discuții interactive, Folosirea mijloacelor electronice de predare	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Adriana Băban, Metode calitative de cercetare, https://ro.scribd.com/document/374600587/Adriana-Baban-Metodologia-Cercetarii-Calitative
	Diagnostic psihodinamic operaționalizat (OPD 2), Editura Trei, București, 2011.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Essentials of grounded theory http://uk.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/36848_birks.pdf
	The interpretative phenomenological analysis https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1149107.pdf
	Narrative analysis http://epubs.surrey.ac.uk/805876/9/narrative%20analysis.pdf
	How to do a grounded theory study https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3184112/

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizării problemelor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
		Teste pe parcurs ²⁸ : %	75% (minim 5)	



11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	75% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		25% (minim 5)	Prezența obligatorie
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 2 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Alin Gilbert SUMEDREA	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE	
Director Departament	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.