

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6. Specializarea	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia conducerii. Leadership și schimbare				Cod	FSSU.PSI.PMODIO. M.PO.2.1100.E-5.3
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Radu-loan Popa					
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Radu-loan Popa					
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>		2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>		O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>			P

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
14	14	-	-	-	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat <sup>9</sup>					14
Examinări <sup>10</sup>					6
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>97</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>28</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>125</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>5</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Metode și tehnici de cercetare în psihologie, Fundamentele psihologiei, Statistică aplicată în psihologie, Psihologie organizațională și managerială, Psihodiagnosticul aptitudinilor și inteligenței, Psihodiagnosticul personalității
4.2. Competențe	Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale în psihologia organizațională, statistică și leadership. Capacitatea de a aplica metodele de evaluare a personalității, capacitatea de a înțelege și explica relații între schimbare și leadership.

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	În cadrul cursului se vor prezenta tematicile teoretice cu exemplificări și situații de caz, pe suport de tip slide, utilizând videoproiector și tablă. La final se vor supune dezbaterii și analizei subiectele discutate.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	În cadrul seminariilor se vor realiza prezentări de referate, care cuprind subiecte din tematica abordată. În partea de început a seminarului, studenții prezintă individual principalele problematice selectate, după care împreună cu profesorul, aprofundează, clarifică, sintetizează, generalizează tematica în cauză. Se vor utiliza platforme Microsoft Office, Google Meet și Classroom, videoproiector și tablă.

**6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>**

Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>			5	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Analiza nevoilor, formularea obiectivelor și identificarea problematichilor specifice pieței muncii și mediului de afaceri în ceea ce privește: operarea cu concepte fundamentale și avansate în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, a transporturilor și serviciilor		1
	CP2	Gestionarea procesului de management al performanței și al talentelor		0.5
	CP3	Planificarea de intervenții la nivelul gestionării resursei umane		0.5
	CP4	Elaborarea și implementarea de programe de intervenție organizațională, în domeniul gestionării resursei umane		0.5
	CP5	Proiectarea, implementarea și evaluarea intervenției la nivel individual, de grup și organizațional referitor la analiza și prevenirea fenomenului de inadaptare profesională și optimizarea condițiilor de muncă, gestionarea sănătății ocupaționale și a securității/siguranței în muncă		0.5
	CP6	Evaluarea contextului muncii și managementul situațiilor de criză și a riscurilor: realizarea de cercetări asupra comportamentului uman în muncă și în organizații		0.5
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	De rezolvare a problemelor la nivel individual, ocupațional și organizațional, în funcție de context		0.5
	CT2	De asumare de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor organizații/ instituții		0.5
	CT3	De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate		0.5

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Familiarizarea cu conceptele și etapele fundamentale ale psihologiei conducerii: leadership, management, personalitate, stiluri de conducere, proces decizional, schimbare organizațională etc.</p> <p>Cunoașterea principalelor direcții de cercetare psihologică în context organizațional asupra activității de conducere</p> <p>Aprofundarea conexiunilor dintre domeniile psihologiei muncii, sociologiei, economiei și resurselor umane asupra conducerii și schimbării organizaționale</p> <p>Înșușirea aspectelor majore privind metodele de evaluare a conducerii</p> <p>Înțelegerea rolului comportamentului individual în menținerea, dezvoltarea și schimbarea performanței manageriale</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Identificarea corectă a stilurilor de conducere în mediul organizațional</p> <p>Dobândirea unor abilități de investigare și evaluare a proceselor și mecanismelor psihologice implicate în leadership și schimbare</p> <p>Dobândirea de abilități de administrare a instrumentelor de evaluare a leadershipului în domeniul organizațional prin gestionarea etapelor de elaborare și proiectare a instrumentelor specifice domeniului psihologic</p> <p>Cunoaștere principiilor de gestionare a eficienței și performanței în leadership</p> <p>Exersarea metodelor de consultanță și pregătire a liderilor</p>

**8. Conținuturi**

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1 Analiza leadershipului în mediul organizațional	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții	1
Curs 2 Analiza leadershipului în mediul organizațional	idem	1
Curs 3 Evaluarea psihologică a conducerii - obiective și caracteristici	idem	1
Curs 4 Evaluarea psihologică a conducerii - obiective și caracteristici	idem	1
Curs 5 Evaluarea psihologică a conducerii – teorii, procese și tehnici	idem	1
Curs 6 Evaluarea psihologică a conducerii – teorii, procese și tehnici	idem	1
Curs 7 Evaluarea stilurilor de conducere în context organizațional	idem	1
Curs 8 Evaluarea stilurilor de conducere în context organizațional	idem	1
Curs 9 Direcții de cercetare psihologică asupra personalității liderului la locul de muncă	idem	1
Curs 10 Direcții de cercetare psihologică asupra personalității liderului la locul de muncă	idem	1
Curs 11 Putere, influență, autoritate	idem	1
Curs 12 Putere, influență, autoritate	idem	1
Curs 13 Procesele decizionale în organizații și leadership	idem	1
Curs 14 Procesele decizionale în organizații și leadership	idem	1
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>

<b>8.2. Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice <sup>25</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Analiza leadershipului în context organizațional: metode	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	1
Act.2 Analiza leadershipului în context organizațional: metode	idem	1
Act.3 Direcții actuale de cercetare în mediul organizațional privind schimbarea organizațională	idem	1
Act.4 Direcții actuale de cercetare în mediul organizațional privind schimbarea organizațională	idem	1
Act.5 Instrumente de evaluare a stilurilor de conducere în organizații. Problematici și exemple	idem	1
Act.6 Instrumente de evaluare a stilurilor de conducere în organizații. Problematici și exemple	idem	1
Act.7 Instrumente de evaluare a schimbării în organizații. Problematici și exemple	idem	1
Act.8 Evaluare intermediară	Test grilă	2
Act.9 Instrumente de evaluare a schimbării în organizații. Problematici și exemple	idem	1
Act.10 Analiza decizională și conducere	idem	1
Act.11 Analiza decizională și conducere	idem	1
Act.12 Evaluarea personalității și leadership	idem	1
Act.13 Evaluarea personalității și leadership	idem	1
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bogathy, Z. (2004). Manual de psihologia muncii și organizațională. Iași: Editura Polirom.
	Bogathy, Z. (2007). Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională. Iași: Editura Polirom.
	Johns, G. (1998). Comportament organizațional: Înțelegerea și conducerea oamenilor în procesul muncii. București: Editura Economică.
	Țuțurea, M., Miricescu, D., Moraru, G.-M., Grecu, V. (2010). Leadership în organizații. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
	Zlate, M. (2004). Leadership și management. Iași: Editura Polirom.
	Zlate, M. (2004, 2007). Tratat de psihologie organizațional-managerială. 2 vol. Iași: Editura Polirom.
	Vlăsceanu, M. (2003). Organizații și comportament organizațional, Iași: Editura Polirom.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Avram, E., Cooper, Cary L. (2008). Psihologie organizațional-managerială: Tendințe actuale. Iași: Editura Polirom.
	Neculau, A. (coord.) (2000). Analiza și intervenția în grupuri și organizații. Iași: Editura Polirom.
	Tichy, N.M. & Cohen, E. (2000). Liderul sau arta de a conduce. București: Editura Teora.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei tematicilor și topicilor aferente.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>28</sup> : 1/8	30%	70% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>29</sup> :	%		
		Evaluare finală: examen scris tip grilă	40% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30% (minim 5)	CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>30</sup> Media obținută mai mare sau egală cu 4,5					

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: | 2 | \_ | 3 | \_ | / | 0 | \_ | 9 | \_ | / | 2 | \_ | 0 | \_ | 2 | \_ | 4 | \_ |

Data avizării în Departament: | 0 | \_ | 1 | \_ | / | 1 | \_ | 0 | \_ | / | 2 | \_ | 0 | \_ | 2 | \_ | 4 | \_ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Conf. univ. dr. Radu-Ioan Popa	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE	
<b>Director Departament</b>	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Alte tipuri de activități practice specifice

<sup>26</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>27</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>28</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>29</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>30</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.