

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stagiu de practică II			Cod	FSSU.PSI.PMODIO. M.PO.2.P42.C-4.5
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. Ciprian RĂULEA				
2.3. Titular activități practice	Lect. univ. dr. Ciprian RĂULEA				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
-	-	-	3	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
-	-	-	42	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					8
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					100
3.6. Nr ore / ECTS					100
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Metode avansate de analiza muncii, design-ul posturilor și sisteme de recompensare, Comunicare și etică profesională în practica psihologică. Etică și integritate academică, Stagiul de practică I.
4.2. Competențe	- O limbă de circulație internațională (Engl.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	- PC/laptop, videoproiector, platformă on-line, conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	- Cunoaște și înțelege conceptele fundamentale utilizate în prezentarea și susținerea problematicei în organizații, delimitarea conținutului unor concepte apropiate, opuse, specifice etc.		0,3
	CP2	- Analizează, explică și interpretează fenomenele și procesele organizaționale abordate (în contextul unor studii specifice) în corelație cu factorii și condițiile care le influențează		0,3
	CP3	- Anticipează posibile evoluții ale proceselor/studiilor de caz din diferite tipuri de organizații studiate		0,3
	CP4	- Identifică funcționalitatea/disfuncționalitatea relațiilor organizaționale, cu referire directă la cazurile studiate		0,5
	CP5	- Dobândește capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea în organizații		0,6
	CP6	- Își formează o percepție echidistantă a problematicei organizaționale, din perspectiva riscurilor sociale și a consecințelor acestora pe planul costurilor sociale.		0,6
6.2. Competențe transversale	CT1	- Identifică unele teorii, paradigme, din modul în care acestea explică procesele organizaționale.		0,4
	CT2	- Utilizează un set de date (din cercetarea proprie sau din baza de date) în analiza și interpretarea problematicei diferitelor tipologii de organizații abordate		0,5
	CT3	- Manifestă o atitudine neutră, în procesul de mediere a conflictelor organizaționale, etică în culegerea, analiza și interpretarea datelor de cercetare		0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Să elaboreze, corect metodologic, prin înțelegerea proceselor specifice organizațiilor și a resurselor umane, un studiu de caz, pe domeniul unui tip de organizație
7.2. Obiectivele specifice	Os 1. - să-și dezvolte abilități de elaborare a unor proceduri adecvate unui context în procesele de management al resursei umane; Os 2. - să exerseze configurarea unui proces specific din domeniul resurselor umane în cadrul unei organizații reale; Os 3. - să achiziționeze cunoștințe cu privire la implicațiile derulării unor procese specifice de resurse umane; Os 4. - să acumuleze cunoștințe cu privire la efectele de natură economică și juridică pe care le poate avea derularea necorespunzătoare a unuia dintre procesele de management a resurselor umane

8. Conținuturi

8.1. Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²² / 8.2.d. Alte act.practice ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Prezentarea tematicii, cerințelor și a obiectivelor laboratorului. Alegerea temei pentru proiect. Etape și forme de documentare	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație	3
Act.2 Terminologie și conceptualizare în practica sferei organizaționale	- Dezbateri - Explicație - Problematizare	3
Act.3 Studiul și cunoașterea documentelor din cadrul unor tipuri de organizații	- Dezbateri - Explicație - - Problematizare	3
Act.4 Consultarea și analiza documentelor / materialelor folosite în demersurile și activitățile de cunoaștere a angajaților	- Explicație - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT)	3
Act.5 Aspecte specifice în evaluarea organizațiilor	- Dezbateri - Explicație - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT)	3
Act.6 Metode și instrumente de evaluare în sfera resurselor umane	- Explicație - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT)	3
Act.7 Modalități de abordare și conciliere a conflictelor organizaționale	- Dezbateri - Explicație - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT)	3
Act.8 Oportunități și limite ale metodelor de evaluare și intervenție în conflictele organizaționale	- Explicație - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.9 Activități specifice (de consiliere, intervenție, judiciare, etc.) desfășurate de către personalul care lucrează în domeniu	- Explicație - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.10 Abordarea diferențiată a angajatului, din perspectiva angajatorului, raportată la diferite grupe de vârstă.	- Dezbateri - Explicație - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT)	
Act.11 Elemente atitudinal-comportamentale necesare în cazul prezentării la interviul de angajare	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.12 Modalități de optimizare a interacțiunii angajaților, în cadrul relațiilor profesionale pe verticală și orizontală, în mediul instituționalizat.	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3



Act.13 Specificul interacțiunilor între diferite tipuri de organizații	- Dezbateri - Explicație - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Act.14 Prezentarea proiectelor. Evaluare finală	- Dezbateri - Demonstrație (studii de caz, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	3
Total ore seminar/laborator		42

9. Bibliografie

○ Referințe bibliografice recomandate	1. Anderson, N., Ones, D. S., Sinangil, H. K., & Viswesvaran, C. (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology: Volume 1: Personnel Psychology. London, England: SAGE Publications.
	2. Bennett, W. (2012). The Handbook of Work Analysis. New York, NY: Routledge.
	3. Brannick, M. T., Levine, E. L., & Morgeson, F. P. (2007). Job and Work Analysis. Methods, Research, and Applications for Human Resource Management (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
	4. Constantin, T. (2016) – <i>Psihologia gestiunii resurselor umane</i> , Polirom, Iași.
	5. Constantin, T. (2004) – <i>Evaluarea psihologică a personalului</i> , Polirom, Iași.
	6. Guion, R. M. (2011). Assessment, measurement, and prediction for personnel decisions (2nd ed.). New York, NY: Routledge.
	7. Kozlowski, S. W. J. (2014). The Oxford Handbook of Organizational Psychology (Vol. 2). New York, NY : Oxford University Press.
	8. Locke, E. A. (2009). Handbook of principles of organizational behavior. Indispensable knowledge for evidence-based management (2nd ed.). Hoboken, NJ : Wiley.
	9. Noe, R. A. (2010). Employee training and development (5th ed.). New York, NY: McGraw-Hill/ Irwin.
	10. Schultz, D., & Schultz, S. E. (2016). Psychology and work today (10th ed.). New York, NY: Routledge.
○ Referințe bibliografice suplimentare	1. Armstrong, M. (2003). Managementul Resurselor Umane: manual de practică. București, România: Codecs.
	2. Cascio, W. F. (2003). Changes in workers, work, and organizations. In W. C. Borman, D. R. Ilgen & R. J. Klimoski, (Eds.), Handbook of Psychology. Industrial and Organizational Psychology (Vol. 12, pp. 401- 422). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
	3. Kozlowski, S. W. J. (2014). The Oxford Handbook of Organizational Psychology (Vol. 1). New York, NY : Oxford University Press.

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Practica în sfera organizațiilor și a resurselor umane reprezintă o bază experiențială pentru cei care vor ajunge în domeniul organizațional, cei care vor evalua atât personalul implicat în activități specifice profesiei cât și relațiile dintre aceste persoane, pentru cei care vor elabora instrumente și acte normative în acest domeniu, dar și pentru cei care se vor implica în actul managerial sau de conducere a unor organizații.

2. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	-	% (minim 5)	N/A
		Teme de casă:	-		
		Alte activități ²⁷ :	-		
		Evaluare finală:	-		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	N/A
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.		% (minim 5)	



	instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Demonstrație practică		N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	100 %	CEF
11.5 Standard minim de performanță ²⁸ - Susținerea etapizată în cadrul elaborării proiectului de practică (minim două prezentări parțiale ale proiectului final) - Redactarea (word/PDF) și susținerea proiectului final (PPT), cu minim 3 referințe bibliografice				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Ciprian Răulea	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE	
Director Departament	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.